



令和6年1月4日  
陸沢町立陸沢こども園  
陸沢町上之郷1736  
TEL0475-44-0050



### あけましておめでとございます

冬休みは御家族で穏やかに新年を迎えられたことと思います。

11月30日、12月1日に行われた発表会では、たくさんの拍手をありがとうございました。子どもたちの笑顔がキラキラしていて、お家の方々に見て頂ける嬉しさを感じた発表会だったように感じます。発表会後はみんなで発表会ごっこをし、自分のクラスだけでなく、他のクラスの曲でも演じたり踊ったりして、伸び伸びと表現する楽しさをさらに味わいました。

### お願い

令和5年度も残り3か月となりました。進級にあたり、御家庭でも取り組んでいただきたいことを学年毎にまとめました。

1つ1つできることを増やしていくことで、子どもたちの自信につながり、難しいことでも諦めず、やってみようとする気持ちになり、成長に結びついていきます。お子さんのより良い成長のために、御家庭でも取り組んでいただきたいと思えます。

\*0歳児…言葉や物への興味をもったり、大人とのやりとりを楽しんだりする姿が見られるようになってきました。子どもの伝えようとする仕草や発する言葉を受け止め、言葉で返したりうなずいたり、目を見て関わってあげてください。絵本の読み聞かせや歌やふれあい遊び、戸外での追いかけっこやボール遊びなど、一緒に遊んで心の充電を満タンにしてください。

\*1歳児…衣服や靴の着脱を園で頑張っているため、家庭でも、励ましたり、少し手を添えて自分でできた喜びや達成感が味わえる経験をたくさんさせていただけたいと思います。園では、やり方を分かりやすい言葉で説明しながら、さりげなく手を添えていますので、御家庭でも取り組んでいただきたいと思えます。

\*2歳児…色々なことができるようになりましたが、進級に向けてさらにできることを増やし自信へ繋げていけたらと考えています。家庭ではフォークやスプーンの持ち方を3点持ちにしたり、衣服の裏返しや着脱、トイレトレーニングを一緒に行ったりしていただきたいと思えます。また、来年度から制服着用となり、ボタンがありますので、ボタンのかけ外しが自分でできるように取り組んでいただきたいと思えます。ジャンパーのファスナーの上げ下ろしにも取り組んでいただきたいと思えます。

\*3歳児…進級・入園し、できるようになったことがたくさん増えました。進級に向けて自分の荷物は自分で持ち、自分の足で長い距離でも歩く事が出来るよう、御家庭でも励まし、できるようになったこと、頑張ったことをたくさん褒めてあげてください。また、給食では、苦戦しながらも箸を使って食べています。園でも、正しい持ち方を知らせたり、手を添えて一緒に動かしてみたりしながら食べています。御家庭でも引き続き取り組みをお願いします。

\*4歳児…生活をする中でも、自信がついてきた姿が見られます。身だしなみを自分で整えたり、持ち物をきれいに片付けたりすることができるよう励まし、自分でできることをどんどん増やし、できた喜びを感じられるようにしてください。御家庭でも、お手伝いを決めるなどお子さんにまかせてみるのもいいと思えます。

\*5歳児…就学に向けて、毎日の身支度等、自分でやれることは、自分で行うことのできる環境作りをお願いします。また、整理整頓を心掛けられるよう声掛けや見守りをしてください。そして、早寝早起きの習慣が身に付くような生活、丁寧な言葉遣いができているかなど、見直しをお願いします。

### ◆◆確認をお願いします◆◆

衣服や、譲ってもらった物などの持ち物には、分かりやすい場所に大きく記名をお願いします。また、持ち物全てに記名されているかの確認をお願いします。

### ハッピー子育てアドバイス

自立心をもった意欲的な子どもにするために、持つべき知識や子育てスキルは何でしょうか。12月号では①をお知らせしましたので、今回は②と③をお知らせします。

②子どもの失敗を認め、自分でどうすればよいかを考える…成功体験とは、認めること。失敗は成功の元。失敗は「教える」きっかけ。「叱る」きっかけにしないことです。子どもの失敗に「寛容な態度」で関わる。イライラするのは、目標が違ったり、努力を認めたりしていない証拠です。

③子どもの気持ちを尊重し、考えを理解してあげる…親は「手伝う」のではなく、勇気づける役割を。そのためには、褒めたりすることではなく、「子どもの側に立ち、気持ちや考えを認めて、どうすればいいかのアイディアにGO!」をだすこと。子どもの内面、「心」の発達を促すことで、「耐性」「自信」を身に付けさせることが大切です。

町制40周年記念家庭教育学級 家庭教育講演会より 一般社団法人 こども未来共生会 理事長 中島 展 先生

### 0歳児(ひよこ組)の姿

初めての発表会を終え、その後もひよこ組で保育者が口ずさむと、「バスにのって」のゴーゴーのフレーズを、手を挙げて、上手に行っています。保育者の膝の上に乗ったり、手作りバスにぬいぐるみと一緒に乗ったり、かわいらしい姿を見せてくれています。御家庭でも楽しんでみてください。

保育者の話していることが少しずつ分かるようになり、「トイレに行ってみよう。」「靴を持ってこれるかな。」など、言葉と動作が合っています。トイレで途中まで下ろしたズボンを脱いでみたり、コップを自分で持って飲もうとしたり、出来ることも少しずつ増えてきています。御家庭でもゆとりをもって関わり、自分でやる機会を作ってあげてもらえたらと思います。「できた」と喜ぶ子どもの笑顔がとてもかわいいです。



上着を保育者と一緒に着て、園庭にお散歩にいきました。ヒヤッと冷たい風や空気が「寒い」と感じられるよう声をかけ、寒さを感じながら、園庭で3・4・5歳児のお友達が遊んでいるのをジッと見て、散策をしました。

### 3歳児(うさぎ組・りす組)の姿

発表会では、いつもと違う雰囲気緊張しながら、今までお友達と一緒に取り組んできたことを、子どもたちなりに楽しむ姿が見られました。終わった後は「楽しかったね。」「またやりたいね。」「達成感や充実感を感じ、笑顔で話してくれました。その後の遊びの中でも、「劇をやりたい。」という声が聞かれ、保育者が音楽を流すと、表情豊かに身体を動かしたり、身振り手振りをしながら歌ったりする姿が見られ、発表会を通して、表現する楽しさを感じられたようです。また、他学年の発表にも興味をもち、4歳児や5歳児の姿を真似して、遊びの中でお友達と一緒に歌ったり踊ったりする姿も見られました。

うさぎ組・りす組での生活も、残り3ヶ月となりました。自分で出来ることが増えてきていますが、難しいこともあるため、御家庭でも自分で出来たことは沢山褒め、時には手を添えながら、自信につなげられるよう御協力をお願いします。



チューリップの球根を植えました。芽が少し出ている方を上に向けて穴に入れてみました。「赤いお花がいいな。」「何色のお花かな。」と、花が咲くのを楽しみにしているようです。

### 園庭開放・おはなしの広場

日時:1月10日(水) 9:50~11:00  
おはなしの広場11:00~11:30  
1月24日(水)、31日(水)  
9:50~11:30

対象:未就園児  
場所:陸沢こども園園庭・子育て支援室

### わくわく広場

体を動かして遊ぼう!

日時:1月17日(水)  
10:00~11:00

対象:未就園児  
場所:こども園遊戯室  
内容:運動遊びをします。  
1月生まれの誕生会

持ち物:上靴と水分補給できる物  
※親子共に動きやすい服装  
陸沢こども園にお申し込みください。  
お待ちしております。

TEL0475-44-0050

### 子育て座談会

町家庭教育支援チームとの合同開催です。

日時:1月17日(水)  
11:00~11:30

対象:0~5歳児の子育てに関わる御家族の方  
場所:こども園子育て支援室  
内容:子育てについて

みなさんでお話しましょう。

### 1月のねらい

- 0歳児・生活リズムを整え、落ち着いた環境で安心して過ごす。
  - ・身体を動かしたり、身近な冬の自然に興味や関心をもったりして遊ぶ。
- 1歳児・身近な冬の自然に興味をもって親しむ。
  - ・保育者や友達と一緒に簡単な言葉や物のやり取りをしたり、真似をしたりして楽しむ。
- 2歳児・冬の自然に触れて遊ぶことを楽しむ。
  - ・保育者や友達と一緒にルールのある遊びや正月遊びを楽しむ。
- 3歳児・友達や保育者と正月遊びや伝承あそびを楽しむ。
  - ・自分の思いを言葉にしたり、相手の思いを聞いたりして、一緒に遊ぶことを楽しむ。
  - ・身近な冬の自然に興味や関心をもち、親しむ。
- 4歳児・冬の健康な生活の仕方を身に付け、自分なりの見通しをもって生活や遊びを進めようとする。
  - ・友達と思いを伝え合いながら遊ぶ楽しさを味わう。
  - ・身近な冬の自然現象を見たり、触れたりして不思議さや美しさを感じる。
- 5歳児・正月の伝統行事や身近な冬の自然を遊びに取り入れ、関心を深める。
  - ・思いや考えを伝え合い、友達と一緒に遊びや活動を進める楽しさを味わう。
  - ・自分なりの目当てに向かって、繰り返し挑戦する面白さを感じる。

### 1月の歌

みんなで歌ってみましょう!

- ・たきび(5歳児向き) ・ゆきのペンキやさん(0~5歳児向き)
- ・やぎさんゆびん(1~5歳児向き) ・ゆき(0~5歳児向き)
- ・こんべえさんのあかちゃん(0~5歳児向き)
- ・コンコンクジャンのうた(0~5歳児向き)